

香港小學社會科與常識科的課程變遷

李子建

近年兩岸三地開始課程改革，社會科課程也有一定的變化。本文就不同年代香港的社會科和常識科課程的發展，根據課程不同的取向和組成部分，對社會科和常識科的性質、目標的訂定、內容的選釋和組織、教學的策略以及評鑑的作用和方法各方面加以評析，最後試提若干提議，作為今後社會科課程發展的參考。

關鍵字：課程變遷、社會科、常識科

作者現職香港中文大學教育學院院長、課程與教學學系教授