

九年一貫課程國家層級課程管理之探討

許育健

本文旨在探討國家層級的機關或人員對課程綱要所採取的作為，其中包括了九年一貫課程籌劃與實施前後所公布的課程相關政策、所運用的課程管理策略，以及由其所整合而成的課程管理機制。研究範圍為民國八十五年一月至民國九十一年七月的國家層級主管教育行政機關或人員。本研究採內容分析法探討國家層級的機關或人員頒布課程相關政策及運用課程管理策略的情形。主要的研究發現有七項，並於文末提出八項建議，作為教育行政機關及國家層課程管理相關學術研究之參考。

關鍵字：九年一貫課程、課程管理、課程政策、課程相關政策、課程管理策略

本文作者現為台灣師範大學教育研究所博士生