

因應課程變革職業學校課程管理者應有之作為

蕭錫錡* 陳慕能**

近一波高職課程變革最根本的內涵，莫過於必修課程減少、校訂課程增加、科系類別簡併與各層級課程統整連貫。如何在課程變革中取得教師的共識、減少變革的阻力，將是中央與學校所要共同面臨的問題。從實務面而言，除了政策規畫者提出完善的變革規劃，也要有學校層級的課程管理者進行監督變革流程、掌控新課程計畫，達成實施新課程的目標。本文旨在論述高職課程變革的趨向，以及學校層級的課程管理者在課程變革中的角色任務。從剖析課程變革的相關理論，說明高職近期課程變革的政策規畫；探討學校層級之課程管理與領導的角色差別；釐析課程管理者應有的作為，提升管理者對自我角色的知覺，並且促使教師在課程變革中增進其課程意識。

關鍵字：課程管理、課程變革、職校課程

*本文作者現為正修科技大學經營管理研究所講座教授

*本文作者現為國立彰化師範大學工業教育研究所博士生