

適性教學的回顧與展望

王為國

適性教學是要設計一個可以適應個別差異的環境，每位學生皆能受到適合其的教學，而發揮其最大的潛能。本文針對適性教學實施的演變情況，分成一九五〇年代以前、一九五〇至一九八〇年代、一九八〇年代以後等三個時期加以評析。接著探討適性教學之相關議題與展望，包括了：瞭解學生多元的差異、有高層次認知的課程內容與彈性的學習進度、彈性的學生編組方式、真實性的教學評量、多元化的教學方法、新科技與數位媒體的運用、學校領導與專業的合作等，藉由以上之探討將使適性教學之理想更容易達成。

關鍵字：適性教學、個別差異、教學科技

本文作者現為朝陽科技大學師資培育中心助理教授