

當教學作為一種自由遊戲— Derrida 解構思想的啟示

張佳琳

遊戲是引發動機、調節情感、促進認知及提升創造力的一種自由運作方式與態度，由於遊戲代表的是動態、主動和建構經驗的行為，也是自行參與的愉快活動，在 Derrida 解構思想當中乃作為一種去中心化的譬喻與手段，藉以鬆動僵化的系統結構，對教學而言，這種解構的遊戲是嬉戲、有趣且驚奇的，其方式表現在開放的閱讀、創造性的對話、平等而無對立的師生關係上，對於傳統以來重視規訓的教學模式深具反省與啟發的作用。

關鍵詞：Derrida、教學、遊戲、解構

本文作者現為教育部秘書室科長