

語文領域之電腦化測驗與評量¹

方金雅^{*} 陳新豐^{**} 黃秀霜^{***}

將電腦融入各科教學與評量，是目前的重要趨勢，而電腦所具有的多媒體功能、網路性能，可以將文字、圖形、語音、影像、視訊、動畫整合在一起，應用在語文科測驗與評量方面，更具有優勢，因為語文科的學習，強調聽、說、讀、寫、作的的能力，藉助多媒體與網路的特性，可使測驗的實施與評量更為精確、有效。本研究針對語文領域的電腦化測驗進行介紹，分析電腦化測驗的優劣，並進行語文領域的電腦化測驗的設計與開發。

關鍵字：電腦化通性測驗、語文領域評量

*本文作者一為國立高雄師範大學教育學程中心助理教授

**本文作者二為國立屏東師範學院初等教育學系助理教授

***本文作者三為國立台南師範學院初等教育學系教授

¹ 本文自係國科會「國中九年一貫課程語文領域之評量研究占聯証〈II〉」〈NSC92-2413-H-024-004〉之部分成果，感謝國科會之經費補助。