

批判思考與公民教育

徐建國

1970年代以來，美國教育界努力進行增進學生批判思考能力的教育改革，我國近十年的教育改革，也希望培養中小學學生手腦並用、解決問題、適應變遷等能力，因此，培養批判思考能力已成為中外教育改革的共同趨勢。

本文分析批判思考能力是民主社會的重要基礎、資訊社會的學習工具及合理生活的必要條件，因此批判思考被視為公民教育的重要目標；進而由學理及實證研究探討批判思考教學的可能性，認為學生可透過歷史、經濟、社會議題的探討，學習敘述定義、邏輯推論、價值判斷等思考過程來提升批判思考的能力。最後再提出在公民教育上增進批判思考能力的教學條件，如教師應有的態度、可行的教學方法及具體教學建議，提供實際從事教學的教師參考。

關鍵字：批判思考、公民教育、批判思考教學

本文作者現為臺北市立建國高級中學教師兼總務主任