

批判性思考與語文教學

張玉燕

有些學者從「要素」觀點探探討批判性思考，認為探討批判性思考應包括「思考技巧」(即能力技巧、過程和運作)以及監控、使用和控制思考技巧的能力。也有人認為批判性思考應該包下列三個範疇：(1)界定和澄清問題 (2)判斷與問題相關的資訊 (3)解決問題或下結論。本文作者嘗試從這些觀點，來探討如何透過語文教學增進批判思考能力。

研究結果顯示，在閱讀、說話和寫作過程中，運用一些語文教學策略，如教導學生觀察掌握事物的邏輯關係和寫作邏輯思考，鼓勵寫作時善用隱喻，教導學生分析談話內容、運用閱讀理解策略和後設認知的知識，提供學生表達溝通的機會，以及訓練他們發問、省思的技巧，有助於促進發展批判性思考的能力。

關鍵詞：批判性思考、語文思考教學、批判性閱讀、閱讀理解、寫作邏輯

本文作者現為台北市立師範學院初等教育系副教授