

高中生歷史科課堂經驗之探討

鄭文芳

本文主要目的在探討高中生歷史科的課堂經驗。研究方法以「歷史課學習心得」的撰寫為主，輔之以觀察及非正式訪談，對一個高一班級進行個案研究。研究結果將高中生的歷史課堂經驗歸納為「青少年式的歷史狂想曲」，學生將教師所教內容以天馬行空式的狂想加以重新詮釋，建構屬於其自身觀點的歷史。因此，教師應從學生的觀點，對課程設計和課程實施的過程加以考量。

關鍵字：歷史科、學生經驗、紮根理論

本文作者現為中正大學教育研究所博士班研究生