

同儕觀察教學之實施案例

黃俊傑

本研究旨在了解同儕觀察教學在小學實施的實際狀況，利用文件分析法分析同儕觀察教學的要旨並以兩種觀察記錄的方法：「在工作中」以及「教師移動」描述個案教師的教學情形，透過教學前後晤談促發研究者思考整個教學的經過以及對教師的意義，並提出討論與建議作為教育當局、其他學校與教師參考。

關鍵詞：同儕觀察教學、同儕視導、有效教學

本文作者現為台南市南區喜樹國民小學學務主任