

教師創新教學的類型與可能

史美奐

教師從事創新教學仍未能確保供給學生一份未來的地圖，只能試圖給予學生一個羅盤，提供他一個可能的方向，這是從事創新教學者所努力的。

本文中試著將創新教學分成三種類型：改善、超越及創新三個層級，改善是把現有的教學做對；超越是在教學中自省，以教學目標來問教學中對的事情是什麼；而創新是不被教科書的內容所局限。創新教學還應由勾繪躍進式改變、專業知識及創意思考三者並重，重新思考學校的定義為何？

文末提出建議：建立制度鼓勵教師持續改善教學、給予適當回饋以檢視與省思教學及創新與適性教學並重。

關鍵字：教學創新、教學反省

本文作者現為台北市立成淵高中老師