

創造思考工程化及其訓練課程設計

黃惇勝

本文針對創造工學與創新管理之趨勢，運用語文性資料處理方法論及思考外化的觀點，探討創造思考工程的可行途徑，並據以設計相關訓練課程，包括個體步驟式的無我觀、擴散性思考、聚斂性思考課程設計及總體系統式的創造性問題解決設計。另並檢討其在各企業、學會、大學、研究所等之應用情形，以有助於未來創造性思考教育訓練及應用之推動。

關鍵字：創造思考、創新管理、創造工學

本文作者現為勞委會勞動條件處副處長，並兼任國立台北科技大學工業設計系副教授