

## 應用網路科技設計師資培育課程之教學活動初探

陳素燕

本研究應用網路作為自學系統、發表園地、搜尋引擎和討論論壇來設計師資培育課程中「兒童文學導論」和「教學原理」之教學活動，以輔助和充實傳統的課堂教學；並在教學實施後根據問卷調查、訪談和網路活動紀錄來探索參與學生之意見與態度。研究者發現，首先，學生肯定網路化自學系統之(1)資料呈現的多元與完整；(2)學習不受時空限制；和(3)學生可以依據興趣作選擇性學習，節省課堂時間。其次，網路化發表園地將學生從網路資訊的消費者轉化為提供者，提高學生之參與感與學習動機。再次，把網路當搜尋引擎之教學活動設計，任教者必須事先作具體及周密之規劃。最後，學生普遍表示他們對於在網路上進行討論感到自在；研究者同時發現當所討論的主題焦點越清楚，學生互動越多，越能感受討論之助益；不過學生的討論缺乏挑戰同儕之批判性。

**關鍵字：**師資培育課程、網路化教學活動、學生態度

---

本文作者現為清華大學教育學程中心助理教授