

## 入學考試的潛在課程分析

黃政傑

入學考試是影響學校教育的重要環節，對考生而言，其高賭注的性質使它的影響力成為教育改革過程中難以忽視的因素。入學考試是入學制度的核心，不論入學制度如何改變，入學考試表現總是決定錄取與否的關鍵，中上學校招生選才及教育正常化，都受到入學考試直接或間接的衝擊，而其隱含難見的潛在課程更為重要。國內對入學制度及入學考試改革之論述甚多，但從潛在課程的角度深入探討者較為少見。本文簡單分析入學考試的正向潛在課程後，再就其負向潛在課程進行較為整體的探討，指出其強化社會行業職業階層地位體系，製造單一學習成就觀點，形塑追逐明星學校之觀念，合理化全人教育理念之漠視，劃分學校知識階層、窄化學校課程範圍，形成校內社會階層及校外社會再製，塑造競爭求勝心態，教導教育、教學及學習等於升學考試表現的觀念，出現澆冷水效應而造成自我墮落及自我毀滅，扭曲師生關係和同學關係。本文最後從學校內部、學校外部及入學制度改革三個途徑，分述入學制度潛在課程之因應方法。

**關鍵字：**入學考試、入學制度、潛在課程

---

本文作者現為國立台南師範學院校長