

關聯機構、彈性課程— 論我國後期中等教育改革的新趨勢

林永豐

本文從學校與課程的性質轉變，論述我國後期中等教育的改革趨勢。這個趨勢包含了高中職教育在垂直與水平兩方面的聯繫與統整。本文逐一討論這些改革，並分析其所引發的問題。本文也透過「關聯式教育分工」與「彈性的學程與進路」兩個概念，來描繪後期中等教育的新面貌，並嘗試為此一轉型趨勢加以定位。基於上述討論，本文的結論是：近十年來的教育改革，已使得我國後期中等教育體系逐漸從「孤立機構、個別課程」的模式朝向「關聯機構、彈性課程」的模式轉型。這個新模式，強調以關聯性的分工作為新時代的教育原則，並以增進學程與進路的彈性為目標，致力統整過去分立的各級各類課程。

關鍵字：課程統整、機構統整、後期中等教育

本文作者現為國立中正大學教育研究中心助理教授