

超越方法的教學：學習過程中的關係建立

羅寶鳳

我們對於課程需要一個更寬廣的視野與認識，因為多元的社會需要多元的課程，未來的教育過程中「非正式學習」與「潛在課程」對學習的影響將日益重要。本文從教學的角度切入，談教學如何超越方法與技術，深入探討學習過程中的人與人的關係，作為一種潛在的課程，提供學習者更多元的學習與發展。教學包含兩個重要的部份：一是教學的方法，一是教學的風格。後者可能跟前者一樣重要，甚至比前者更為重要。然而教學風格較為隱含，不易量化，它牽涉到教學者的信念與學習過程中關係的建立。在一個以人為本的價值觀之下，要如何超越方法與技術，建立一個真實的生師關係呢？本文提出三種關係，包括促進者－學習者的關係、良師－學習者的關係與良好的自體－客體的關係，希望在這個議題上提供另一個角度的思索。

關鍵字：教學方法、教學風格、師生關係、關係建立

本文作者現為國立東華大學師資培育中心助理教授