

統整主題單元的評鑑

游家政

本研究旨在發展一套課程統整的規準，並對基隆市國中小學教師所設計的八個主題單元進行評鑑，藉以診斷統整主題單元的缺失或問題，提升學校教學與學習的品質。本研究歸納課程統整方案和主題教學的評鑑文獻，研訂統整主題單元評鑑規準，分為系統性、主體性、完整性、參與性、認知性、實踐性和成效性等七個向度，計 20 項規準。評鑑結果以「主體性」和「成效性」的符合程度最高，各有二個主題達到完全符合；其次為「系統性」、「認知性」和「實踐性」，各有一個主題達到完全符合；至於「參與性」和「完整性」則沒有任何主題達到完全符合。根據上述發現，本研究提出七項結論與建議做為改進國中小學統整主題單元的參考。

關鍵字：課程統整、主題單元、評鑑規準

作者現職國立台灣海洋大學教育學程中心副教授