

# 職前教師專業服務學習課程實施之 成效評鑑:以淡江大學為例

高熏芳、陳素蘭

專業服務學習課程為一有效之師資培育教學策略，其結合服務與學習，促使職前教師在提供專業服務的同時，也能增進專業之成長。本研究的目的在了解淡江大學職前師資培育實施專業服務學習課程之成效，採問卷調查法隨機抽取職前教師 181 人做為研究對象，研究結果顯示專業服務學習課程對職前教師之學習成果有正面之影響，不同學程類別、專業服務學習內容、服務對象以及反省的型態等因素對專業服務學習課程之成效影響有顯著差異。本研究亦對淡江大學師資培育專業服務學習課程之施行改進建議如下：

1. 進行更完善之專業服務學習課程規劃，
2. 整合專業服務與學習，
3. 發展有效專業服務學習課程之實施原則，
4. 推廣專業服務學習課程，
5. 注重職前教師之反省活動，
6. 與鄰近地區學校建立互助、互惠及長遠之伙伴關係。

**關鍵字:**專業服務學習課程、師資培育、職前教師

---

本文第一作者為淡江大學教育科技學系教授

本文第二作者為淡江大學教育科技學系研究生