

美、英、紐、日初任教師導入方案及其對 我國之啟示

丁一顧

初任教師導入是提昇中小學教師專業素質的重要方法之一。本文旨在深入分析先進國家初任教師導入方案及其對我國之啟示，首先說明初任教師導入方案的意義與需求，其次探討美英紐日等國在中小學教師導入教育所做的努力並整理歸納其實施特點，再者，說明我國目前在初任教師導入輔導推展的現況。最後提出建議，俾做為我國未來建構中小學初任教師導入方案的參酌。

關鍵字：初任教師、教學輔導教師、導入方案

本文作者現為台北市立師範學院國民教育研究所博士候選人