

「以兒童為中心」的理念在中、港的 變奏與矛盾

麥肖玲

近年亞洲各國探求創新教學法，以期改善教育及推動經濟發展。以兒童為中心的教學法即為一例。然而，這教學法的效益暫時仍不明顯。本文探討這教學法在中國內地及香港的實踐。作者從經濟角度探討它的出現背景，從文化角度探討實踐過程。作者經過多年在中、港課堂的觀察，歸納出六點供讀者思考：教學改革後面的經濟與文化關係、學校教育的抗變與求變能力、教學的漸變與根本的變、愉快與學習可否兼得、班級人數的影響、本土優勢與外來影響。作者希望這探討能幫助教師釐清教學改革的目的與手段，從而更好地發揮改革執行者的作用。

關鍵字：兒童中心、教學革新

本文作者現任香港教育學院首席講師及小學教育學士課程總主任、香港中文大學名譽副教授。