

# 重建教科書的概念與實務

黃 政 傑

近一、二十年來，國內社會變遷急遽，學校教育在此一大環境下亦受到許多批評而不斷改革，其中課程改革尤為社會各界所關注。教科書的編輯出版則是課程改革的重要環節，影響學校課程實施甚大。在開放政策引導下，傳統的統編本教科書改為審定本教科書，多版本教科書的時代於焉來臨，學校可自審定合格的教科書名單中自由選用。但審定本教科書自研發、編輯、採用而至使用、評鑑，都出現了不少問題，需要特別予以關注。本文即以教科書的這些課題為焦點，論述其中之問題，提出改革建言。

**關鍵字：**教科書、教科書政策、教科書評鑑、教科書審定、教科書採用

---

本文作者現為國立臺南師範學院校長；學術專長為課程改革研究、課程評鑑研究、課程計畫研究、潛在課程研究、技職教育革新研究、高等教育革新研究