

教科書審定制度的運作之 問題檢討與改進建議

藍 順 德

教科書不僅是中小學階段學生最主要的學習資源，也是教師教學活動的主要依據。長期統編制的教科書政策，不僅窄化教師在教學歷程中的專業成長空間，更限制教學活動的生動性和多樣化，由於社會政經變動的影響，教育改革朝向自由化、民主化、多元化發展，中小學教科書開放民間編輯、政府審定已成必然的趨勢。本文嘗試建立教科書審定制運作歷程之模式，並對教科書編輯、審查、以及編審間互動之相關問題予以檢討分析，最後提出改進的建議。

本文作者現為國立編譯館館長