

綜合活動學習領域教科書 之再概念化

田 耐 青

對國民教育階段的學校教育人員、學生及家長而言，綜合活動學習領域是一個較為陌生的領域。作者先由九年一貫課程綱要節錄本領域的基本理念、課程目標、主題軸與指定內涵，再由「本領域是否需要教科書？」、「評鑑本領域之教科書時，可以依據哪些指標？」、「編輯本領域教科書需注意哪些原則？」及「本領域教科書的危機」等四層面加以陳述與探討。希望讀者能經由閱讀本文而對本領域教科書之使用、評鑑及編寫有更深入思考。

關鍵字：綜合活動學習領域，教科書

本文作者為國立台北師範學院初等教育系副教授