

# 課程理解～課程改革與課程 實施中日漸凸現的問題

秦 玉 友

教師課程改革與課程實施的主體地位是課程改革和課程實施的關鍵，而教師課程改革與課程實施的主體地位恰恰體現在教師的課程理解上，教師的課程理解是教師在課改革與課程實施中發揮主體性的重要條件和基礎，但我們不能僅僅停留在承認課程理解的重要性上，探討教師課程理解的類型，分析影響教師課程理解的因素，提出形成教師課程理解的策略將對深化課程理解研究以及促進課程改革與課程實施的順利進行更具重要意義。

關鍵字：課程文本 課程改革 課程理解 課程實施

---

本文作者為教育部人文社科重點研究基地東北師範大學農村教育研究所助教，東北師範大學教育學碩士。主要研究領域是課程與教學基本理論、教育研究方法和教育發展戰略。已在《課程·教材·教法》、《現代中小學教育》等不同雜誌發表學術論文多篇，其中若干篇已被《人大複印資料》、《高教文摘》等全文轉載