

經驗學習理論在九年一貫課程 教學策略上的應用

羅寶鳳* · 白亦方**

經驗，一直是教學與學習過程中的重要基礎，從經驗中學習，在近十年中，不論是理論基礎的探討或是實務經驗的發展，普遍引起了學界與實務界的興趣，也逐漸成爲一個重要的研究主題。近年來，教改在台灣如火如荼地進行，基於教育改革應有理論作爲基礎、經驗是理論與實務間的最佳聯結、以及教學策略的革新與課程內容的改革必須兼顧等因素，經驗學習理論是一個可以應用於九年一貫課程改革的教學策略。本文以經驗學習的歷史背景、經驗學習的內涵與經驗學習的模式等文獻探討爲基礎，討論應用經驗學習理論於九年一貫課程教學策略的可能性，包括在教材教法上、教學取向上以及師資培育與教師在職訓練上的應用。

關鍵詞：經驗學習、經驗、學習、教學策略、九年一貫課程

*本文作者為國立東華大學師資培育中心助理教授、美國威斯康辛大學成人教育博士；學術專長為教學與學習

**本文作者為國立花蓮師範學院國民教育研究所教授、-美國威斯康辛大學教育哲學博士