

# 教室言談在教學上的涵意與應用

陳 埤 淑

教室言談是教育研究所關注的議題，因為教室言談在教與學過程中扮演傳遞訊息、建構課程事件和活動及學生學習的媒介。在教與學的過程被視為情境因素，影響師生的互動與學生的學習。

**關鍵字：**教室言談、師生互動

---

本文作者為台南女子技術學院學程中心助理教授、國立高雄師範大學教育系博士；  
學術專長為課程與教學、社會科教育、幼兒教育、方案教學