

## 課程統整真的比分科課程為好嗎？

林 智 中

近年，課程統整成爲了不少地方課程改革的重要一環。在加拿大安大略省、美國、新加坡、台灣、澳大利亞，統整課程已經不只是口號了。香港最近期的課程改革，也提出有需要進行課程統整。中國大陸亦傾向發展統整課程。這一股統整旋風，事實上有其理論根據，例如可減少各科課程的重複、更有效地利用課程時間、可以強化課程的關切性、提高學生的學習興趣和成績；亦有學者以腦神經研究的發現來推論課程統整的好處。中國大陸和香港均面臨重大的課程改革。我們應否大力發展課程統整呢？這是一個很值得思考的重要課題。本文嘗試分析現有文獻，發現有關課程統整的爭議性很大；然而我們沒有具體的科學性數據，支持課程統整必定比分科課程爲優的看法。

**關鍵字：**課程統整、分科課程、課程改革

---

本文作者為香港中文大學課程與教學學系副教授、英國倫敦大學教育哲學博士；學術專長為地理教育、教師決策、學生信念、課程實施與評鑑