

析論「教學領導」之內涵與前瞻

楊 振 昇

「教學領導」(instructional leadership)乃是教育改革工作的「微觀工程」，與教育之革新息息相關。本文主要在分析教學領導的主要內涵，並探究今後在推動教學領導上應有之前瞻作為，尤其強調應破除對教學領導的誤解與迷思，也期許藉由教學領導觀念的建立與深化、教學領導能力的培養與強化、教學領導功能的發揮與擴大，以促進教育的進步與革新。全文分成三大部分，首先分析國內落實教學領導的必要性，其次則探討教學領導的主要內涵，最後則提出今後國內推動教學領導應有之前瞻性作為。

關鍵字：校長評鑑、教學視導、教學領導

本文作者為國立暨南國際大學教育政策與行政研究所副教授