

# 綜合高中學生學程組別選擇 影響因素之研究

蕭錫錡\*、楊豪森\*\*

本研究旨在瞭解、探討綜合高中學生在學程組別選擇的資訊來源、準備情況、考量因素與影響對象，整理研究發現、歸納結論，提出相關建議俾供教育主管機關、綜合高中辦理學校、學生家長及學生本身參考。本研究採實務訪談方式以瞭解受訪學校之實務作法，進而發展調查問卷，並以八十五至八十七學年度開始辦理綜合高中學校之高二、高三學生為研究調查對象，採分層隨機抽樣共發出問卷3,167份，回收有效數為2,483份，有效回收率78.40%。所得資料以spss統計軟體進行統計分析，獲致主要結論如下：一、學生在學程組別選擇的資訊來源與準備程度在中間值以上；學生尋求協助與輔導的對象，同學或朋友及兄姊長輩為最優先對象，而搜尋資訊的管道則為電腦網路使用最多。二、學程組別選擇的主要考量因素依序為興趣、能力及升學管道等；影響對象最主要則依序為同儕、家人及導師。

關鍵字：綜合高中、學程選擇

---

\* 本文作者為國立澎湖技術學院院長、美國印第安納州立大學哲學博士；學術專長為機械製造、技職教育

\*\* 本文作者為國立溪湖高級中學註冊組長、彰化師範大學工業教育研究所碩士；學術專長為電腦教育