

# 幼兒國字學習實驗之初探

張 明 麗

本研究旨在以幼兒為自主學習的原則下，探討幼兒在學習國字上的表現情形。本研究以八十八學年度第一學期花蓮地區某所私立幼稚園大班29位幼兒為研究對象。使用「聖誕樹」三個字進行國字學習之實驗，研究結果發現：幼兒的識字方式幾乎都是依循著「圖→拼音→字」的順序學習，在學習過程中幼兒突破傳統教師只單向出示圖卡的學習方式，藉由增加與同儕互動的機會，幼兒會自動修正自己在國字學習上的錯誤；教師事前學習活動對某些幼兒表現的預估與實際表現間存有落差。根據研究結果，本研究提出建議，以供學校、教師、家長，與相關單位和未來研究的參考。

關鍵字：幼兒、國字學習