

## 知識經濟對教師教學知能之啓示

許 朝 信

管理大師杜拉克 (Peter Drucker) 曾指出, 當前經濟發展之決定性的生產要素, 既不是資本、土地, 也不是勞動力, 而是知識。21世紀知識是企業繼勞力與資本後之主要發展基礎與新競爭利器, 知識不僅是價值、力量, 也是有形的商品。可知, 知識經濟一詞之重要性, 它不僅對於個人、組織、企業甚至國家都是極重要。商業上知識之更新轉換是快速的, 然而在教育上, 要是教師只憑恃師資培育機構所學, 並沒積極從事進修蒐集新知, 那在今日之知識經濟時代中是落伍的。學校是傳遞知識的主要場所, 但長期以來, 學校教育似乎是落後於社會。值此電子化世代, 教師需體認知識經濟內涵之重要性, 積極吸收新知。充實教學知能並創新教學, 藉以扭轉可能之負面評價。

**關鍵字：**知識、知識經濟、教學知能

---

本文作者為國立中正大學教育研究所博士班研究生、國立中正大學教育研究所博士班研究生；學術專長為課程與教學