

教育學程『環境倫理』教學模組設計 ～一則大學教師行動研究報告

羅 綸 新

本文之主要目的在探討一般大學教育學程實施環境教育的學理及進行一項環境倫理教學模組的設計與試教，進而以行動研究方式來觀察與檢驗實施效果。

在模組化設計與試教中，發現該項模組化教學設計具有很好的彈性與豐富的資料。試教過程非常順利，學生學習結果反應相當滿意，尤其在學習方法上學生感到有充份的師生討論、及生動活潑且多樣性的教與學方式，學習內涵上兼顧議題的討論及價值的批判，除了認知、技能、態度外，對環境的覺知及內省等深度的學習成果更令人鼓舞。但是在進度掌控、付諸行動、尋找環保伙伴等方面仍待加強。

關鍵字：環境倫理、教學模組、教育學程

本文作者為國立台灣海洋大學教育學程中心副教授兼主任