

再製理論與課程

高 博 銓

以再製概念來批判學校教育是教育社會學中，相當重要的研究主題。然而，由於各家所採取的觀點各有不同，因此使再製理論的發展，呈現多元繽紛的現象。然而，綜觀這些理論，主要是從經濟、文化、以及政治的角度，來探討學校教育的再製現象，進而批判現代的教育活動，尤其有關課程方面的批判，更是研究的焦點。事實上，由於課程是教育活動的核心所在，攸關教育事業的成敗。因此分析學校中的再製現象，以瞭解各種的再製過程，杜漸防微，避免學校淪為優勢階層再製的工具，誠屬必要。

關鍵字：再製理論、文化再製、社會再製

本文作者為萬大國小教師；國立台灣師範大學教育研究所博士班；課程與教學、教育社會學