

# 德國國家實驗教育機構介紹與評析—— 以畢勒菲爾德「實驗室學校」(Laborschule Bielefeld) 為例

余曉雯

台灣在 2014 年完成「實驗教育三法」，讓公立學校具有更多彈性和空間導入實驗教育。在這樣的趨向下，國家作為政策的推動者，更應在教育試驗上帶動風潮，以更具說服力的實驗成果引領教育的改革。位於畢勒菲爾德的「實驗室學校」是德國歷史悠久的國家實驗學校機構。其創辦人 Hartmut von Hentig 是畢勒菲爾德大學教育系的教授，此學校之設計也因此與其教育思想息息相關。本研究一方面介紹 Hentig 的生平著作，以及其對於當時社會的批判與教育思考；另一方面則詳述該校的實際運作與規劃，並分析其特色。最後則從其理念價值的當代性與實踐性，以及其辦學成果的公信力加以評析。

關鍵字：德國教育、實驗教育、實驗室學校

作者現職：國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系教授

---

通訊作者：余曉雯，e-mail: hwyu@ncnu.edu.tw