

環境美感素養融入式課程發展研究

李雅婷

臺灣近年來在師資職前教育倡導素養導向課程革新，本研究旨在發展環境美感素養融入師資職前教育課程，細部目的如下：一、建構美感素養融入師資職前教育之課程模組與發展模式。二、分析環境美感素養融入師資職前教育課程之課程模組與發展模式特色。三、提出本研究之結論與建議，以作為規劃融入式課程之參考。為達上述目的，本研究採文獻分析、專家諮詢、觀察、文件分析等方法，提出以下結論：一、本研究所發展之課程模組採「虎嘯風生」發展模式，化真於美，以融入式課程組織型態，著重貼近生活的真實性；二、跨領域專長教師參與美感融入社群，有助於發展跨越知識界線的課程，提供從點-線-面的關聯性和多元觀點；三、課程模組運用多元學習策略與學習任務以提升師資生之美感素養。

關鍵字：環境美學、環境美感素養、融入式課程

作者現職：國立屏東大學教育學系教授

通訊作者：李雅婷，e-mail:yating@mail.nptu.edu.tw