

## 跨領域課程研究的發展與趨勢探討

賴鈺均\* 陳美如\*\*

隨著科技進步、全球化的時代來臨，人類所面對的問題越趨於複雜，跨領域的重要性隨之提升，許多國家投入跨領域人才的培育及跨領域課程的研究。趨勢研究，可以從過去及當前的研究中發現重點與趨勢，做為未來改革的參考。本研究選用 VOSviewer 書目軟體，以 Web of Science（簡稱 WOS）資料庫做為資料蒐集來源，使用跨領域（interdisciplinary）與課程（course、curriculum）為搜尋關鍵字，著重探討跨領域課程從 1990 至 2021 年，30 年間的研究趨勢及走向。研究發現如下：一、跨領域課程研究美國具領導角色，教育階段集中在高等教育；二、跨領域課程研究已在歐美國家萌芽，影響國家課程發展趨勢；三、研究以醫療領域的應用最為多元且前衛，近年來轉向教育層面；四、傾向於引用國際組織的研究成果，並將架構作為研究的重要參考；五、強調團隊，教學重視協作溝通與動手做的學習跨領域。最後，基於研究發現提出後續研究建議。

關鍵字：文獻計量、跨領域、跨領域課程、課程研究、趨勢分析

\* 作者現職：新竹縣信勢國民小學教師

\*\* 作者現職：國立清華大學教育與學習科技學系教授

---

通訊作者：陳美如，e-mail: meiju@mx.nthu.edu.tw