

## 從學校氛圍視角分析華人學生 PISA 2018閱讀素養的表現

麥瑞琪\* 張國祥\*\* 薛寶嫦\*\*\* 楊文佳\*\*\*\*

本研究通過中國四省市（北京—上海—江蘇—浙江）、香港、澳門、臺灣和新加坡五個在社會、文化與生活相近，且對學生學習成就都非常重視的華人地區進行學校氛圍跨地區比較，以冀得知華人地區的學校氛圍對學生素養表現的影響，目的是讓學校氛圍的跨地區差異比較得以對各地學生閱讀素養之養成提供另一個觀察的視點。研究結果顯示學生知覺到的學校氛圍對閱讀成績普遍有顯著的預測作用，且在五個地區間具有較高的一致性，同時卻各有側重，教育工作者宜根據當地實際情況改進學校氛圍，以及男女學生感知校園氛圍的性別差異，從而提升學生的素養表現。

關鍵字：比較教育、華人地區、閱讀素養、學校氛圍、PISA

\* 作者現職：澳門大學教育測驗與評核研究中心高級研究員

\*\* 作者現職：澳門大學教育學院教授

\*\*\* 作者現職：澳門大學教育學院副教授

\*\*\*\* 作者現職：澳門大學教育測驗與評核研究中心高級研究員

---

通訊作者：麥瑞琪，e-mail: skmak@um.edu.mo