

「上國語課了！」

～一個以融入方式進行情緒教育 課程設計的行動研究

唐淑華 · 吳盈瑩

為了解以融入方式進行情緒教育課程的可行性，本研究採取行動研究法，於八十八學年度第二學期以台北市大安國小四年級一個班級為對象，進行為期一學期的實地研究。本研究以國語教材(康軒版第八冊)為依據，訂定情緒教育課程的教學目標及教學內容。根據研究結果，提出教師將情緒教育融入國語科教學之原則。

關鍵字：情緒智慧、融入式情緒教育課程、行動研究

唐淑華現任國立東華大學教育研究所副教授；美國雪城大學心理系博士；學術專長為輔導心理、情意教育、課程設計

吳盈瑩現任台北市立大安國小專任教師；國立東華大學教育研究所碩士；學術專長為情意教育、課程設計