

# 國民中學家政科環境價值 教學效果探討

許美瑞\* · 周麗端\*\* · 薛秀\*\*\*

本研究旨在探討透過國中家政科環境教學，對協助學生環境價值建立的成效。研究小組將環境議題融入家政教學活動中，於台北市弘道國中實施六星期的實驗教學，為不干擾學生上課作息，因此採用準實驗設計，並以共變數分析考驗實驗教學成效。研究結果發現，實驗組與對照組在「一般環境價值」、「家政科環境價值」後測調整平均數上均沒有顯著差異，也就是說，六星期的實驗教學並沒有呈現太顯著效果。推測其原因可能為實驗學校學生在實驗教學之前，已持有較正向的環境價值、六星期的教學尚不足以改變價值觀、實驗教學期間全程錄影干擾上課、評量工具尚不夠完備等因素造成。然本研究進行實驗教學所用的「價值分析、價值澄清」活動單的質性分析，發現學生的價值觀有明顯改變，已另篇專文探討。

**關鍵字：**家政、環境價值、環境價值評量、環境教育、教學模式

\* 國立台灣師範大學家政教育系教授；美國愛荷華州州立大學博士；學術專長為家政教育、家庭教育、親職教育、幼兒教育

\*\* 國立台灣師範大學家政教育系副教授；美國賓州州立大學博士；學術專長為家庭研究、家政教育、研究方法

\*\*\* 國立臺灣師範大學家政教育系碩士班研究生；學術專長為網際網路與家庭