

airiti

山中傳奇：

一所偏遠國小實施「倫理互助」 課程的經驗探討

林秀珍·徐世豐

本文以一所山區偏遠小學在民國68年至73年間實施「倫理互助」課程的經驗，作為探討的主題。當年這所小學在經費不足、人力有限與資源短缺的情況下，學校教師憑著堅定的教育理念與熱誠，努力推動「倫理互助」課程，幾年下來學生間的暴力衝突逐年遞減，生活常規也井然有序，這段課程實施經驗對於現今以學校為本位的課程改革而言，彌足珍貴。本文根據訪談資料歸納整理，內容主要包括學校概況、課程方案的緣起、課程方案簡述、相關配合措施、課程實施結果以及課程實施的啓示等方面。

關鍵字：課程實施、學校本位課程發展

* 林秀珍為國立台灣師範大學教育系副教授；國立台灣師範大學教育學系博士；學術專長為教育哲學

** 徐世豐為台北縣立明德中學教師；國立台灣師範大學教育學系學士