

中學家政科批判思考教學之實踐 與成效評估研究（II）

洪久賢 · 蔡長艷

本研究為使批判思考教學理論與教學實務相互驗證，乃透過台北市教師研習中心所舉辦之一學期70小時的批判思考專業成長研習，培育11位種子教師，並藉由訪談、教學觀察及文件搜集，追蹤了解教師落實批判思考教學的情形，進行質性分析。

本研究對象一致肯定實施批判思考教學的重要性與可行性。研究對象將批判思考教學的精神，自然的融入教學之中，在適當的時機提供學生批判思考的機會。實施批判思考教學不但加強教師對於批判思考教學的體認，強化其批判思考與批判思考教學能力，養成思考、自省的習慣，嘉惠學生也豐富人生。長期教師專業成長班的研習模式成果，顯而易見。

關鍵字：批判思考、批判思考教學、專業成長、教學策略

洪久賢為國立台灣師範大學家政教育系教授；美國愛荷華州立大學博士；學術專長為性別教育、課程與教學、家政教育

蔡長艷為台北市教師研習中心研究員兼研究組組長；美國愛荷華州立大學博士；學術專長為教師進修、課程與教學、科技教育