

## 國小國語科教材蘊含 「死亡概念」之探討

陳世芬·楊淑晴

本研究旨在探討國小國語科教材蘊含死亡概念之情形，根據分析結果，進而提出建議，以供教師援引進行死亡教育隨機教學之參考。研究方法採內容分析法，範圍涵蓋康軒、明倫、南一、國編四版本一至六冊，計二十四本教科書，並以Tamm與Granqvist (1995)提出的死亡概念構面作為歸類指標。研究發現：在死亡概念的層次上，四版本均較偏重「生物性」和「形而上」的死亡概念，至於「心理上」的死亡概念則是比例最少者。另外，在死亡概念的份量上，四版本均有隨年級上升而逐漸增多的雛形出現，然而，形而上死亡概念在一、二、三年級教材中，均有不少的份量比例出現，並未隨著年級的增加而逐漸提升概念的層次。後續研究建議可將其它年級的課本与其它科別的教科書納入研究，並針對詞語所屬之文章背景脈絡與深層內涵進行分析。

**關鍵字：**死亡概念、內容分析、國語科、教材

---

陳世芬為國立中山大學教育研究所研究生；國立中山大學教育研究所；學術專長為死亡教育

楊淑晴為國立中山大學教育研究所專任副教授；美國印第安那大學教學科技博士；學術專長為教學科技