

從「意識」到「認同」

--論台灣鄉土教育的建構

姚 誠

近年來各領域的專家與學者們皆認為在現在的教育體系中，鄉土教育有其不可或缺的重要性，並提出各項推動的策略，期盼在朝野的努力之下，能以鄉土教育活化台灣教育上的僵化現象，在課程和教學上使學校、社區有更密切的互動，也給師生有更寬廣的創意空間。

本文即以「意識」和「認同」兩組分析概念，對鄉土意識和鄉土認同予以詮釋，並據此提出台灣鄉土教育的建構路徑與發展線索，最後在結論中歸納五大分析要項與七大推動策略作為總結。

關鍵字：意識、認同、鄉土、鄉土教育、鄉土意識、鄉土認同