

## 九年一貫課程與鄉土教育

鄧 天 德

我國即將於民國九十學年度起實施九年一貫課程，在此課程中，以培養學生的生活能力為主要目的，以發展學校本位課程為重點。在發展學校本位課程中，當以鄉土教材為主題學習的主要內涵，換言之，就是將課程鄉土化。

鄉土教育的內涵包括知性、情意和藝能的教育，已在台灣國民教育中逐漸受到重視，未來的九年一貫課程中鄉土教材所佔的比重必將更為提高。

鄉土教材的編輯方式隨教材使用目的不同而異，本文將鄉土教材的編輯方式依使用的目的分為傳統教材、景點教材、課題教材三大類，並說明此三類方式編輯的要點。

鄉土教學方法也依教學的場所不同，可分為室內、戶外的教學方法。為了配合週休二日的實施，提供親子互動的機會，筆者近年極力提倡親子自導學習的方式，供教師教學之參考。

**關鍵字：**課程鄉土化、鄉土教材、傳統教材、景點教材、課題教材、親子自導學習