

國小鄉土教材的評鑑與設計

林 瑞 榮

鄉土教育在我國漸受重視，但其實施與研究仍未臻理想，因此，本研究擬對我國國民小學的鄉土教育進行較周延與深入的研究。本研究主要分為兩部分，第一部分為國小鄉土教材評鑑，由本研究主持人、協同研究員與研究助理分別針對不同時間之縣市鄉土教材發展狀況，及各縣市所發展出來的鄉土教材進行評鑑，一方面可供被評鑑縣市做為修正或改善的依據，另一方面亦可供其他縣市做為參考，以利於實際教學；第二部分為國小鄉土教材設計，依文獻探討及教材評鑑之結果，指導國小教師與師院學生建構縣市國小鄉土教材大綱與單元活動設計，然後提出其中較佳之教材設計成品做為縣市發展鄉土教材的參考實例。

為了達成上述的研究目的，本研究將依研究目的與研究對象的不同，分別採用不同但適切的研究方法，包括文獻分析法、教材評鑑、與教材設計等方法。透過上述研究方法，本研究獲得六點結論，並依據結論分別提出在教材評鑑、教材設計、以及未來研究與課程改革三方面的建議。

關鍵字：鄉土教材、課程評鑑、課程設計

本文作者現為台南師院初教系教授；國立臺灣師範大學教育研究所博士；學術專長為課程、鄉土教育
本文係刪節自林瑞榮、黃光雄、楊智穎等(民89)：國小鄉土教材的評鑑與設計之研究。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告(編號：NSC 88-2413-H-024-0002)。