

## 中小學鄉土教育的問題與展望

周 淑 卿

教育本土化的政策具體而微地反映在國民中小學的鄉土教學科目上。然而在實際的鄉土教育實施上，鄉土教學科目卻並未受到相對的重視，反而是一些輔助性的競賽或活動成為鄉土教育的重點。鄉土教學科目本身也因其既有的問題，諸如師資缺乏、與其他科目內容重疊、教學時間不足、教材不盡適用等，而在實施上出現困難。事實上，鄉土教育的實施不宜以獨立設科的型態出現，而應融合在各科目教材中，作為各科教材的一部份。配合九年一貫課程的實施，鄉土教材可與各大領域教材作適當的統整，並以協同教學的方式整合不同專長的人力，讓鄉土教育以更合理而有效的方式實施。

**關鍵字：**鄉土教育、課程設計、教育本土化