

新世紀的班級經營

陳 寶 山

班級經營是學校教育的基礎，其成敗直接影響教學的效果。

當前經營班級的缺失有五項：(一)教師理論轉化能力不足；(二)班級經營的目標模糊；(三)缺乏班級經營的整體計畫；(四)家長參與意識不足；(五)教師專業自主能力薄弱。

新世紀班級經營的能力有十項：(一)活化教育理論的能力；(二)強化專業活力的能力；(三)內化批判思考的能力；(四)啟動人文關懷的能力；(五)勇於維護公義的能力；(六)整合運用資源的能力；(七)開創廣泛溝通的能力；(八)適當調適情緒的能力；(九)妥善處理危機能力；(十)樂於終身學習的能力。

新世紀班級經營的策略有六項：(一)強化開放的胸襟，扮演積極角色；(二)積極內省增能，改善教學服務；(三)激勵理性對話，進行深層辯證；(四)運用參與合作，建構學習組織；(五)活用虛擬管理，實施道德經營；(六)實踐心靈建設，樂為生活教練。

新世紀的教師必須在班級經營的能力與策略投入心力，以期突破現狀與困境，穩健地走出清新、尊榮、與豪氣。

關鍵字：班級經營、專業活力、理性對話、深層辯證、虛擬管理、生活教練