

營造親師生三贏局面的班級 經營策略

張德銳、吳明芳

本文從三位老師班級經營實例做分析探討，一位成功的老師首先本身宜培養與學生期望相近的特質，讓學生樂於接近。接著創造師生情感交流的機會，增進師生感情，再輔以適度期望、適度增強、有效能的溝通技巧，如此才能經營出亦師亦友的師生關係。至於在營造支持性、合作的同儕關係上，教師應了解學生的次級文化，引導其正向發展。同時在教學上以合作學習方式建立積極互助的同儕關係，並運用一些教學活動來凝聚班級向心力。最後在和諧、互助的親師關係的建立上，教師應讓家長感受到他對孩子的用心與努力。且讓家長知道教師隨時敞開雙臂歡迎他走入教室，為了孩子的成長而盡力。然後以組織化的班親會舉辦各種親、師、生活動，來強化親、師、生關係。如此一來，親、師、生關係在教師用心的經營下自然緊密地結合在一起。

關鍵字：班級經營、班級經營策略

張德銳現任台北市立師範學院國民教育研究所所長；美國奧勒崗大學哲學博士（主修教育行政）；學術專長為教育行政學、教學領導、教學視導、師資培育
吳明芳現任桃園縣壽山國民小學教師，台北市立師範學院國民教育研究所研究生；學術專長為班級經營、學校行政