

小學中國語文科教師信念初探

陳健生、霍玉英

本文是一個案研究，透過文獻探討、課堂觀察以及課堂前後的晤談，探討小學中國語文科教師教學信念的特徵、類別系統。本研究發現研究對象有其獨特的信念系統，和中國語言、文化、歷史的歷鍊很有關係，並深深地影響了課室的教與學。通過研究的發現，期望研究的結果能為從事教師教育、中國語文課程設計與實施者及政策決定有關人員提供參考。

關鍵字：教師信念、中國語文科、課程實施

陳健生現任香港教育學院課程及教育學系講師；加拿大女皇大學教育碩士，香港中文大學教育博士研究生；學術專長為主修課程及教學。
霍玉英現任香港教育學院中文系講師，香港中文大學中國語言及文學系哲學碩士，博士研究生；學術專長為中國文學。